

Política de participación de los padres de la escuela secundaria Taylor

Taylor High School está comprometida con la educación de los niños de nuestra comunidad. La participación de los padres es fundamental para el éxito de los estudiantes en todos los niveles de educación. A medida que los padres se involucren más en la escuela en su conjunto y se conviertan en miembros activos para garantizar el progreso académico de sus estudiantes, esto también alentará a los estudiantes a invertir más tiempo y energía en su educación. El lema de Taylor High School es: "Una vez que seas un pato, siempre eres un pato".

Esta expresión no solo está destinada a ser utilizada dentro de nuestra escuela, sino que es algo que esperamos resuene en nuestra comunidad. Nuestra misión es producir una comunidad de aprendices de por vida. Es nuestro compromiso mantener una buena línea de comunicación entre la escuela y el hogar y nuestro objetivo es brindar amplias oportunidades para la participación de los padres durante cada año escolar.

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle y distribuya conjuntamente con los padres de los niños participantes, una política de participación de los padres por escrito acordada por los padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la sección 116 de la ESSA, subsecciones (c) hasta (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Esta política de participación de los padres estará disponible en el sitio web del campus tanto en inglés como en español. El plan se comparte y revisa con los padres en las reuniones anuales de Título I.

A. PARTICIPACIÓN LA POLÍTICA

1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de la escuela en virtud de esta parte. y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar;

Nuestra escuela se reúne todos los años en el otoño y la primavera para revisar con los padres los requisitos de la escuela Título I y la Política de participación de los padres de la escuela. Además, la reunión también discutirá y revisará el plan de mejora de la escuela.

2. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados conforme a esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres;

Política de participación de los padres de la escuela secundaria Taylor

Las reuniones de Título I están programadas en horarios flexibles para permitir la máxima asistencia de los padres. Además, se invita a los padres a participar en una variedad de actividades durante el transcurso del año escolar. Estos incluyen reuniones de clase, un evento del departamento de atletismo Meet the Ducks, así como un espectáculo de arte, conciertos de coro, actividades de banda y representaciones teatrales durante todo el año. También invitamos a la comunidad a participar en Top Flight, un estudiante de cocina de THS preparó y cocinó el almuerzo regularmente durante todo el año. El centro de recursos para padres se encuentra en la oficina del consejero y en el mostrador de la oficina principal durante todo el año. Los recursos en la oficina del consejero también incluyen una computadora para que los padres accedan en el sistema TEAMS para inscribirse y monitorear el progreso de su hijo. Debido a los horarios agitados y variados de nuestra familia escolar, se hará un esfuerzo para brindar información y oportunidades a los padres a través de enlaces en el sitio web de nuestra escuela, haciendo que la información esté accesible las veinticuatro horas del día. Los padres también pueden solicitar una reunión con un maestro o grupo de maestros por la mañana y/o después de la escuela para discutir cualquier pregunta o inquietud que pueda surgir.

3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela;

Nuestra escuela invitará anualmente a los padres a participar en reuniones de revisión y revisión para examinar y discutir nuestro Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) y la Política de Participación de los Padres (PIP). El Comité de Mejoramiento Educativo del Campus (CEIC) analiza y revisa el CIP y el PIP de manera organizada, continua y oportuna.

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte; descripciones y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo antes posible.

Nuestra escuela comunica con los padres las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la entrega de la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y los rituales y rutinas individuales del salón de clases pertinentes al éxito académico de nuestros estudiantes. Usamos una variedad de técnicas comunicativas como nuestro Manual del Distrito, el Manual de la Escuela, los sitios web del salón de clases, el sitio web de la escuela, Remind, el sistema School Messenger All-Call, las conferencias de padres y maestros, las reuniones 504, las reuniones del IEP, las reuniones del Booster Club, las notas individuales / llamadas a casa, encuestas (en papel y por teléfono), centros de recursos

Política de participación de los padres de la escuela secundaria Taylor

para padres (oficina del consejero y oficina principal), informes de progreso de mitad de período, boletas de calificaciones, resultados de referencia, letrado de la escuela, etc. para solicitar la participación de los padres y entregar información importante con la esperanza de crear diálogo productivo entre el hogar y la escuela sobre la mejora del rendimiento estudiantil.

B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

Como un componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

La educación de un estudiante no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y el niño. Por esta razón, se ha desarrollado y utilizado en nuestra escuela un Acuerdo entre Padres, Maestros y Estudiantes. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que se adherirán a ciertos deberes y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. Todos lo revisan y firman al comienzo de cada año escolar. Estos pactos también se utilizan para motivar a los estudiantes y los padres a participar más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

C. CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte

1. Deberá brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, en la comprensión de temas como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;

Nuestra escuela proporcionará esta disposición como se establece en las secciones de participación en la política y responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil de este documento.

2. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres;

Política de participación de los padres de la escuela secundaria Taylor

Nuestra escuela proporcionará esta disposición como se establece en las secciones de participación en la política y responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil de este documento.

3. Educará a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela;

Los miembros de la facultad y el personal estarán al tanto de la investigación educativa sobre la participación de los padres. Se solicitará la opinión de los padres durante todo el año en reuniones, a través de encuestas y durante conferencias individuales. La información derivada será utilizada por el Equipo Administrativo de la escuela y los Comités de Mejoramiento Educativo del Campus para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el propósito de aumentar el rendimiento estudiantil. El personal del campus, incluidos la administración, los consejeros y los maestros, se esforzará por brindar una multitud de oportunidades para que los padres se involucren en nuestra escuela durante el transcurso del año para aprovechar al máximo los beneficios que vienen con la participación activa de los padres.

4. Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con los programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos;
5. Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Debido al volumen de papel que se envía a casa cada año de la escuela a la casa, la información escrita es a propósito tan compacta y concisa como sea posible. Taylor High School se esfuerza por proporcionar correspondencia escolar, ya sea por voz o en papel, en inglés y español para garantizar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible.

D. Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades plenas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios. incluyendo proporcionar información e

Política de participación de los padres de la escuela secundaria Taylor

informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender más plenamente el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se le brindará asistencia a ese padre. Este tipo de apoyo a menudo se presenta en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de los padres, tener un intérprete a mano para traducir información importante en las reuniones y eventos de toda la escuela cuando sea posible, poner a disposición recursos para los padres en inglés y español, y facilitar accesibilidad para padres y/o estudiantes con discapacidades, etc.